

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan dari bab-bab terdahulu maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara implementasi *Knowledge Management* terhadap Kinerja guru SMA Negeri 2 Kerinci, ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,437 > 2,055$), serta dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$. Serta Besarnya pengaruh implementasi *Knowledge Management* Terhadap Kinerja guru SMA Negeri 2 Kerinci secara parsial adalah 25,5%.
2. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Elaborasi Kompetensi Sumber Daya Manusia terhadap Kinerja guru SMA Negeri 2 Kerinci, ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,363 > 2,055$), serta dengan nilai signifikansi = $0,024 < 0,05$. Serta Besarnya pengaruh Elaborasi Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja guru SMA Negeri 2 Kerinci secara parsial adalah 12,5%.
3. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Disiplin Kerja terhadap Kinerja guru SMA Negeri 2 Kerinci, ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,496 > 2,055$), serta dengan nilai signifikansi = $0,001 < 0,05$. Serta Besarnya pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja guru SMA Negeri 2 Kerinci secara parsial adalah 23,4%.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi *Knowledge Management*, Elaborasi Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja guru Pada SMA Negeri 2 Kerinci secara simultan

atau bersama-sama, ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,970 > 3,37$) atau $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Serta Besarnya pengaruh implementasi *Knowledge Management*, Elaborasi Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja guru Pada SMA Negeri 2 Kerinci adalah sebesar 61,4%, sedangkan sisanya ($100\% - 61,4\%$), yaitu 12,7% dijelaskan oleh faktor penyebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan bab pembahasan dan kesimpulan bahwa kualitas Kinerja guru Pada SMA Negeri 2 Kerinci berada pada rata-rata Baik dengan Total Capaian Responden (TCR) nya sebesar 84.10%, maka untuk meningkatkan kualitas kinerja tersebut maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Meningkatkan *Knowledge Management* dengan cara :
 - 1) Hendaknya pada SMA Negeri 2 Kerinci guru bisa memiliki sikap dan kesadaran tinggi penuh rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan.
 - 2) Hendaknya pada SMA Negeri 2 Kerinci guru bisa berusaha memaksimalkan hasil kerja dan output kerja agar atasan melihat kualitas kerja yang dikerjakan
2. Meningkatkan Elaborasi Kompetensi Sumber Daya Manusia dengan cara :
 - 1) Hendaknya pada SMA Negeri 2 Kerinci guru bisa memiliki perasaan untuk bersahabat dengan guru lain.
 - 2) Hendaknya pada SMA Negeri 2 Kerinci guru bisa memberikan perintah kepada bawahan (senioritas)

3. Meningkatkan Disiplin Kerja dengan cara:

- 1) Hendaknya pada SMA Negeri 2 Kerinci guru bisa merasa tidak selalu berfikiran buruk terhadap orang lain
- 2) Hendaknya pada SMA Negeri 2 Kerinci guru bisa menikmati setiap tugas yang diberikan/di bebankan kepada nya (mengerjakan dengan senang hati).

4. Kinerja Guru

Bagi guru agar dapat membekali dirinya dengan ilmu pengetahuan khususnya dalam rangka peningkatan kinerja mulai dari keterampilan mengajar dan peningkatan ilmu pengetahuan melalui pelatihan dan pendidikan, sehingga kinerja guru dapat meningkat dan peserta didik juga akan mendapatkan ilmu pengetahuan yang maksimal.

