

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan dari bab-bab terdahulu maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Wewenang terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci, ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($4,437 > 2,03693$), serta dengan nilai signifikansi $= 0,041 < 0,05$. Serta Besarnya pengaruh Wewenang Terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 25,5%.
2. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Motivasi terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci, ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($2,363 > 2,03693$), serta dengan nilai signifikansi $= 0,000 < 0,05$. Serta Besarnya pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 12,5%.
3. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Perilaku Individu terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci, ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($3,496 > 2,03693$), serta dengan nilai signifikansi $= 0,001 < 0,05$. Serta Besarnya pengaruh Perilaku Individu Terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 23,4%.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Wewenang, Motivasi dan Perilaku Individu Terhadap Kinerja guru Pada SMP Negeri 1 Kerinci secara simultan

atau bersama-sama, ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,970 > 2,90$) atau $\text{sig} < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Serta Besarnya pengaruh Wewenang, Motivasi dan Perilaku Individu Terhadap Kinerja guru Pada SMP Negeri 1 Kerinci adalah sebesar 61,4%, sedangkan sisanya ($100\% - 61,4\%$), yaitu 12,7% dijelaskan oleh faktor penyebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan bab pembahasan dan kesimpulan bahwa kualitas Kinerja guru Pada SMP Negeri 1 Kerinci berada pada rata-rata Baik dengan Total Capaian Responden (TCR) nya sebesar 84.10%, maka untuk meningkatkan kualitas kinerja tersebut maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Meningkatkan Wewenang dengan cara :
 - 1) Hendaknya pada SMP Negeri 1 Kerinci guru bisa memiliki sikap dan kesadaran tinggi penuh rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan
 - 2) Hendaknya pada SMP Negeri 1 Kerinci guru bisa berusaha memaksimalkan hasil kerja dan output kerja agar atasan melihat kualitas kerja yang dikerjakan
2. Meningkatkan Motivasi dengan cara :
 - 1) Hendaknya pada SMP Negeri 1 Kerinci guru bisa memiliki perasaan untuk bersahabat dengan guru lain
 - 2) Hendaknya pada SMP Negeri 1 Kerinci guru bisa memberikan perintah kepada bawahan (senioritas)

3. Meningkatkan Perilaku Individu dengan cara :

- 1) Hendaknya pada SMP Negeri 1 Kerinci guru bisa merasa tidak selalu berfikiran buruk terhadap orang lain

Hendaknya pada SMP Negeri 1 Kerinci guru bisa menikmati setiap tugas yang diberikan/di bebankan kepada nya (mengerjakan dengan senang hati)

