

**PENGARUH WEWENANG, MOTIVASI, DAN PERILAKU
INDIVIDU TERGADAP KINERJA GURU PNS SMP
NEGERI 1 KERINCI**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Untuk Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**



Disusun oleh :

M. TEDY RAMADHAN
NPM : 1810061201191

Pembimbing:

DR. AYU ESTEKA SARI S.E.,M.M.
NIDK:883682006

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SAKTI ALAM
KERINCI PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SUNGAI PENUH
2022**

PENGARUH WEWENANG, MOTIVASI DAN PERILAKU INDIVIDU TERHADAP KINERJA GURU PNS SMP NEGERI 1 KERINCI

M.Tedy Ramadhan

Pembimbing Utama : Dr. Ayu Esteka Sari,S.E.,M.M

Program Studi Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci, Sungai Penuh

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh wewenang, motivasi dan perilaku individu terhadap kinerja guru PNS di SMP Negeri 1 Kerinci baik secara parsial maupun simultan dan pengaruhnya besar. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru PNS di SMP Negeri 1 Kerinci yang berjumlah 36 orang. Metode pengambilan sampel ini disebut metode pengambilan sampel penuh atau sampel jenuh. Metode pengambilan sampel ini disebut dengan metode Full Sampling atau sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan metode angket atau angket. Alat analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif, Regresi Linier Berganda, Koefisien Determinasi dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji t dan uji F. Hasil penelitian adalah: Terdapat pengaruh yang signifikan antara kewenangan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci, hal ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($4,437 > 2,03693$), dan dengan nilai signifikansi $= 0,041 < 0,05$. Dan besarnya pengaruh kewenangan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah sebesar 25,5%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci, hal ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($2,363 > 2,03693$), dan nilai signifikansi $= 0,000 < 0,05$. Dan besarnya pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 12,5%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku individu terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci, hal ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($3,496 > 2,03693$), dan nilai signifikansi $= 0,001 < 0,05$. Dan besarnya pengaruh perilaku individu terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah sebesar 23,4%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kewenangan, motivasi dan perilaku individu terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci secara simultan maupun bersama-sama, hal ini dibuktikan dengan F hitung $>$ F tabel ($16,970 > 2,90$) atau sig $<$ ($0,000 < 0,05$). Dan besarnya pengaruh otoritas, motivasi dan perilaku individu terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kerinci sebesar 61,4%, sedangkan sisanya ($100\% - 61,4\%$) yaitu 12,7% dijelaskan oleh faktor penyebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian. ini

Kata kunci: Otoritas, Motivasi, Perilaku individu, Kinerja

PENGARUH WEWENANG, MOTIVASI DAN PERILAKU INDIVIDU TERHADAP KINERJA GURU PNS SMP NEGERI 1 KERINCI

M.Tedy Ramadhan

Pembimbing Utama : Dr. Ayu Esteka Sari,S.E.,M.M

Program Studi Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci, Sungai Penuh

Abstract

This study aims to determine the influence of authority, motivation and individual behavior on the performance of civil servant teachers at SMP Negeri 1 Kerinci, both partially and simultaneously and the effect is large. The sample in this study were all PNS teachers at SMP Negeri 1 Kerinci, amounting to 36 people. This sampling method is called the full sampling method or saturated sample. This sampling method is called the Full Sampling method or saturated sample. Collecting data using a questionnaire or questionnaire method. The data analysis tool used is Descriptive Analysis, Multiple Linear Regression, Coefficient of Determination and the hypothesis test used is t test and F test. The results of the study are: There is a significant influence between authority on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci, this is evidenced by $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($4,437 > 2,03693$), and with a significance value = $0,041 < 0,05$. And the magnitude of the influence of authority on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci partially is 25.5%. There is a significant influence between motivation on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci, this is evidenced by $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($2,363 > 2,03693$), and the significance value = $0,000 < 0,05$. And the magnitude of the influence of motivation on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci partially is 12.5%. There is a significant influence between individual behavior on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci, this is evidenced by $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($3,496 > 2,03693$), and the significance value = $0,001 < 0,05$. And the magnitude of the influence of individual behavior on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci partially is 23.4%. There is a significant influence between authority, motivation and individual behavior on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci simultaneously or together, this is evidenced by $F \text{ count} > F \text{ table}$ ($16,970 > 2,90$) or $\text{sig} < (0,000 < 0,05)$. And the magnitude of the influence of authority, motivation and individual behavior on teacher performance at SMP Negeri 1 Kerinci is 61.4%, while the rest ($100\% - 61,4\%$), i.e. 12.7% is explained by other causal factors not examined in the study. this.

Keywords: Authority, Motivation, Individual Behavior, Performance