

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan di bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Kepemimpinan terhadap Budaya Organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci. Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $4,748 > 1,701$, sedangkan besarnya pengaruh kepemimpinan terhadap budaya organisasi secara parsial adalah 44,37%.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kepercayaan terhadap Budaya Organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci. Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih besar t_{tabel} yaitu $3,385 > 1,701$, sedangkan besarnya pengaruh kepercayaan terhadap budaya organisasi secara parsial adalah 30,12%.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara komunikasi terhadap budaya organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci. Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $3,118 > 1,701$, sedangkan besarnya pengaruh komunikasi terhadap budaya organisasi secara parsial adalah 24,25%.
4. Kepemimpinan, kepercayaan, dan komunikasi secara simultan berpengaruh positif yang signifikan terhadap budaya organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci. Hal ini dibuktikan dari hasil uji F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} yaitu $49,453 > 2,917$. Besarnya pengaruh kepemimpinan, kepercayaan, dan komunikasi terhadap budaya organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci adalah 98,8% sedangkan sisanya ($100\% - 98,8\% = 1,2\%$) faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan Budaya Organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci nedisarankan kepada guru sebagai berikut:

1. Meningkatkan budaya organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci disarankan untuk meningkatkan indikator yang nilai TCR terendah yaitu perilaku pada waktu bekerja dengan cara setiap guru berkomitmen mengerjakan tugas sebagai pengajar sesuai dengan bidang ilmu.
2. Meningkatkan kepemimpinan di SMA Negeri 6 Kerinci disarankan untuk meningkatkan indikator yang nilai TCR terendah yaitu kemampuan komunikasi dengan cara setiap kepala sekolah harus mampu menjalin komunikasi dengan baik terhadap sesama guru dan kepala sekolah harus mampu memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan kinerjanya di sekolah
3. Meningkatkan kepercayaan guru dalam meningkatkan budaya organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci disarankan untuk meningkatkan indikator yang nilai TCR terendah yaitu kompetensi dengan cara setiap guru harus mengajar sesuai dengan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki.
4. Meningkatkan komunikasi terhadap budaya organisasi di SMA Negeri 6 Kerinci disarankan untuk meningkatkan pada indikator yang nilai TCR terendah yaitu pada indikator tindakan dengan cara setiap guru melakukan sesuatu hal yang jujur sesuai dengan apa yang diajarkan kepada siswa.