

**PENGARUH BEBAN KERJA, MOTIVASI KERJA, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS
KERJA GURU SMP NEGERI 12
SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



Oleh :

AULIA ARJUNA

NPM : 1810061201037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SAKTI ALAM KERINCI
(STIE-SAK) SUNGAI PENUH
TAHUN 2022**

**PENGARUH BEBAN KERJA, MOTIVASI KERJA, DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU
SMP NEGERI 12 SUNGAI PENUH**

Aulia Arjuna
Ayu Esteka Sari, S.E., M.M
Program Studi Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci, Sungai Penuh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui pengaruh beban kerja terhadap produktivitas guru SMP Negeri 12 Sungai Penuh secara parsial dan berapa besarnya. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap produktivitas guru SMP Negeri 12 Sungai Penuh secara parsial dan berapa besarnya. 3) Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap produktivitas guru SMP Negeri 12 Sungai Penuh secara parsial dan berapa besarnya. 4) Untuk mengetahui pengaruh beban kerja, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap produktivitas guru SMP Negeri 12 Sungai Penuh secara simultan dan berapa besarnya.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri 12 Sungai Penuh dengan jumlah 23 guru. Selanjutnya didapatkan semua populasi dijadikan sampel sebanyak 23 guru dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Alat analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Beban kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(2,954 > 2,05183)$ dan $sig < \alpha$ $(0,008 < 0,05)$, dan besar pengaruh nya secara parsial adalah 39,9%. Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(2,875 > 2,05183)$ dan $sig < \alpha$ $(0,010 < 0,05)$, dan besar pengaruh nya secara parsial adalah 35,6%. Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ $(0,737 < 2,05183)$ dan $sig > \alpha$ $(0,470 > 0,05)$, dan besar pengaruh nya secara parsial adalah 10,2%. Secara simultan beban kerja, motivasi kerja dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(38,014 > 3,13)$ dan $sig < \alpha$ $(0,000 < 0,05)$, besar pengaruh nya secara simultan adalah 85,6%.

Kata Kunci : Beban Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Produktivitas Kerja

**EFFECT OF WORKLOAD, WORK MOTIVATION, AND WORK DISCIPLINE ON
TEACHER WORK PRODUCTIVITY STATE
JUNIOR HIGH SCHOOL 12 SUNGAI PENUH**

Aulia Arjuna
Ayu Esteka Sari, S.E., M.M
Study Program Management
Sakti Alam Kerinci School of Economics, Sungai Penuh

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) To determine the effect of workload on teacher productivity at SMP Negeri 12 Sungai Penuh partially and how much. 2) To find out the effect of work motivation on the productivity of SMP Negeri 12 Sungai Penuh teachers partially and how much. 3) To find out the effect of work discipline on the productivity of SMP Negeri 12 Sungai Penuh teachers partially and how much. 4) To determine the effect of workload, work motivation, and work discipline on teacher productivity at SMP Negeri 12 Sungai Penuh simultaneously and how much.

The population in this study were teachers of SMP Negeri 12 Sungai Penuh with a total of 23 teachers. Furthermore, it was obtained that all populations were sampled as many as 23 teachers with saturated sampling techniques. The data analysis tool used is multiple linear regression analysis.

Based on the results of the study, it shows that workload has a significant effect on teacher work productivity as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ or $(2,954 > 2.05183)$ and $sig < (0.008 < 0.05)$, and the partial effect is 39.9% . Work motivation has a significant effect on teacher work productivity as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ or $(2.875 > 2.05183)$ and $sig < (0.010 < 0.05)$, and the partial effect is 35.6%. Work discipline has a significant effect on teacher work productivity, as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ $(0.737 < 2.05183)$ and $sig > (0.470 > 0.05)$, and the partial effect is 10.2%. Simultaneously workload, work motivation and work discipline have a significant effect on teacher work productivity as evidenced by $F_{count} > F_{table}$ or $(38.014 > 3.13)$ and $sig < (0.000 < 0.05)$, the magnitude of the effect simultaneously is 85, 6%.

Keywords: Workload, Work Motivation, Work Discipline, Work Productivity