

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA NON FISIK, KOMPENSASI
DAN KARAKTERISTIK PEKERJAAN TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU
SMPN 29 KERINCI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



Disusun oleh:

NUR AZIZAH

NPM: 1910061201181

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SAKTI ALAM KERINCI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SUNGAI PENUH
2023**

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA NON FISIK, KOMPENSASI DAN KARAKTERISTIK PEKERJAAN TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMPN 29 KERINCI

NUR AZIZAH

Pembimbing: Dr. AYU ESTEKA SARI, S.E., M.M

Program Studi Manajemen

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci, Sungai Penuh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kepuasan kerja pegawai SMPN 29 Kerinci dan berapa besar pengaruhnya. 2. Untuk mengetahui pengaruh kompensasi terhadap kepuasan kerja pegawai SMPN 29 Kerinci dan berapa besar pengaruhnya. 3. Untuk mengetahui pengaruh karakteristik pekerjaan terhadap kerja pegawai SMPN 29 Kerinci dan berapa besar pengaruhnya. 4. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja non fisik, kompensasi, dan karakteristik pekerjaan terhadap kepuasan kerja pegawai SMPN 29 Kerinci dan berapa besar pengaruhnya secara simultan. Metodelogi penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil Penelitian yaitu; 1. Lingkungan kerja non fisik tidak berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SMPN 29 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai thitung lebih kecil dari nilai ttabel dan besar pengaruhnya hanya 1,94%. 2. Kompensasi berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SMPN 29 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai thitung lebih besar dari ttabel dan besar pengaruhnya adalah 51,12%. 3. Karakteristik pekerjaan tidak berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SMPN 29 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai -thitung lebih besar dari nilai -ttabel dan besar pengaruhnya hanya -0,16%. 4. Secara simultan lingkungan kerja non fisik, kompensasi dan karakteristik pekerjaan berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru SMPN 29 Kerinci dan besar pengaruhnya adalah 52,4%.

Kata Kunci: *Lingkungan Kerja Non Fisik, Kompensasi, Karakteristik Pekerjaan, Kepuasan Kerja.*

**EFFECT OF NON-PHYSICAL WORK ENVIRONMENT, COMPENSATION
AND CHARACTERISTICS OF THE WORK
TEACHER WORK SATISFACTION
SMPN 29 KERINCI**

NUR AZIZAH

Advisor : Dr. AYU ESTEKA SARI, S.E.,M.M

Management Study Program

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci, Sungai Penuh

ABSTRACT

This study aims to determine: 1. To determine the effect of a non-physical work environment on job satisfaction of SMPN 29 Kerinci employees and how much influence it has. 2. To determine the effect of compensation on job satisfaction of SMPN 29 Kerinci employees and how much influence it has. 3. To find out the effect of job characteristics on the work of SMPN 29 Kerinci employees and how big the effect is. 4. To determine the effect of non-physical work environment, compensation, and job characteristics on job satisfaction of SMPN 29 Kerinci employees and how much influence it has simultaneously. The research methodology used is descriptive qualitative and quantitative descriptive approaches. Research results namely; 1. The non-physical work environment has no effect on teacher job satisfaction at SMPN 29 Kerinci as evidenced by the tcount value which is smaller than the ttable value and the effect is only 1.94%. 2. Compensation has an effect on teacher job satisfaction at SMPN 29 Kerinci as evidenced by the tcount value that is greater than ttable and the effect is 51.12%. 3. Job characteristics do not affect teacher job satisfaction at SMPN 29 Kerinci as evidenced by the -tcount value being greater than the -ttable value and the effect is only -0.16%. 4. Simultaneously the non-physical work environment, compensation and job characteristics affect the job satisfaction of teachers at SMPN 29 Kerinci and the magnitude of the effect is 52.4%.

Keywords: Non-Physical Work Environment, Compensation, Job Characteristics, Job Satisfaction.