

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Emosional berpengaruh terhadap kepuasan siswa SMK 5 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai thitung lebih besar dari nilai ttabel dan besar pengaruhnya adalah sebesar 9,19%.
2. Fasilitas berpengaruh terhadap kepuasan siswa SMK 5 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai thitung lebih besar dari nilai ttabel dan besar pengaruhnya adalah sebesar 9,67%.
3. Citra sekolah tidak berpengaruh terhadap kepuasan siswa SMK 5 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai thitung lebih kecil dari nilai ttabel dan besar pengaruhnya hanya 6,75%.
4. Secara simultan emosional, fasilitas dan citra sekolah berpengaruh terhadap kepuasan siswa SMK 5 Kerinci yang dibuktikan dengan nilai Fhitung lebih besar dari nilai Ftabel dan besar pengaruhnya secara simultan adalah sebesar 25,6%.

5.2 Saran

Berdasarkan nilai TCR terendah maka saran yang dapat diberikan pada hasil penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Pada variabel kepuasan siswa terdapat nilai TCR rendah pada pertanyaan “Saya menyukai semua mata pelajaran yang ada di sekolah” yaitu sebesar 84,75%, maka dapat disarankan untuk guru guru dapat memberi inovasi dalam mengajar kepada siswa agar mata pelajaran yang di ajarkan tidak membosankan bagi siswa.
2. Pada variabel emosional terdapat nilai TCR rendah pada pertanyaan “Saya merasa senang karena guru SMK 5 Kerinci tidak pilih kasih” yaitu sebesar 82,50%, maka dari itu diharapkan untuk seluruh guru selalu berlaku adil kepada seluruh siswa agar tidak ada kecemburuan antar siswa.
3. Pada variabel fasilitas terdapat nilai TCR rendah pada pertanyaan “Ruangan perpustakaan dan ruangan komputer dalam kondisi baik” yaitu sebesar 82,75%, maka dari itu diharapkan untuk pihak pengelola sekolah agar dapat langsung memperbaiki ruangan dan fasilitas sekolah yang rusak agar proses belajar mengajar menjadi lancar.
4. Pada variabel citra sekolah terdapat nilai TCR rendah pada pertanyaan “SMK 5 Kerinci memiliki ciri khas tersendiri” yaitu sebesar 80,75%, maka dari itu diharapkan agar pihak sekolah untuk dapat menciptakan ciri khas SMK 5 Kerinci, baik itu dari segi bangunan ataupun slogan.