

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

- 1) Terdapat pengaruh pengalaman terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci, ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($3,898 > 2,03951$) serta dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,050$. Dan besar pengaruh pengalaman terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 23,51%.
- 2) Terdapat pengaruh motivasi terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci, ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($2,334 > 2,03951$) serta dengan nilai signifikansi = $0,026 < 0,050$ dan besar pengaruh motivasi terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 13,12%.
- 3) Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci, ini dibuktikan dengan t hitung $>$ t tabel ($3,419 > 2,03951$) serta dengan nilai signifikansi = $0,002 < 0,050$ dan besar pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci secara parsial adalah 24,44%.
- 4) Terdapat pengaruh pengalaman, motivasi dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci F hitung 16,257 dimana F hitung $>$ F tabel ($16,257 > 2,91$) serta dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$ serta besar pengaruh pengalaman, motivasi dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kerinci adalah sebesar 61,1%.

5.2. Saran

- 1) Untuk variabel pengalaman dimana nilai item pertanyaan terendah yakni pada no.8 yakni sebesar 81,7%, maka disarankan kepada guru agar dapat menyelesaikan tugas pekerjaan dengan baik sesuai dengan tupoksi dan tuntutan ketercapaiannya.
- 2) Untuk variabel motivasi dimana nilai item pertanyaan terendah yakni pada no.6 sebesar 78,3%, maka disarankan kepada guru agar terdorong untuk selalu mengembangkan ilmu yang dimiliki.
- 3) Untuk variabel gaya kepemimpinan dimana nilai item pertanyaan terendah yakni pada no.11 yakni sebesar 79,4%, maka disarankan kepada guru berkoordinasi dengan atasan dalam menyelesaikan tugas.

