

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian yang telah dikumpulkan di bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Etos Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru SMA Negeri 6 Kerinci, dibuktikan dengan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,748 \geq 2,05183$) serta dengan nilai signifikansi $0,011 < 0,05$, dimana besar pengaruh Etos Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru SMA Negeri 6 Kerinci secara parsial adalah 15,8%.
2. Pada Guru SMA Negeri 6 Kerinci, Stres Kerja berpengaruh negatif signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru, dibuktikan dengan $t_{hitung} \geq$ dari t_{tabel} ($-2,076 < -2,05183$) dengan nilai signifikansi Stres Kerja $< 0,05$ ($-0,179 < 0,05$), dapat disimpulkan bahwa Stres Kerja berpengaruh signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru SMA Negeri 6 Kerinci. Besar pengaruh Stres Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru SMA Negeri 6 Kerinci secara parsial adalah 6,1%.
3. Lingkungan Kerja Fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru SMA Negeri 6 Kerinci, dibuktikan dengan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,574 \geq 2,05183$) serta nilai signifikansi $0,016 < 0,05$, dengan besar pengaruh Lingkungan

Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru SMA Negeri 6 Kerinci secara parsial adalah 16,9%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis mengemukakan saran yang diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan Produktivitas Kerja. Adapun saran-saran tersebut ditunjukkan kepada:

1. Berdasarkan TCR terendah pada variabel Etos Kerja disarankan bagi Kepala Sekolah maupun Guru SMA Negeri 6 Kerinci, untuk lebih saling mengapresiasi prestasi yang dicapai satu sama lain agar sama-sama merasa kerja kerasnya dihargai guna meningkatkan Etos Kerja agar lebih meningkat.
2. Berdasarkan TCR terendah pada variabel Stres Kerja disarankan bagi Kepala Sekolah maupun Guru SMA Negeri 6 Kerinci, untuk saling memberi dukungan, motivasi dan mempertahankan keharmonisan sesama guru agar meminimalisir Stres Kerja pada guru untuk selalu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.
3. Berdasarkan TCR terendah pada variabel Lingkungan Kerja disarankan bagi Kepala Sekolah, Guru serta Siswa/i SMA Negeri 6 Kerinci, untuk mempertahankan dan melestarikan lingkungan sekolah yang sudah sangat nyaman bagi siswa maupun guru.

5.3 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya

Karena hasil stres kerja berpengaruh negatif signifikan terhadap Produktivitas Kerja Guru, oleh karena itu ada baiknya meneliti variabel lain selain Stres Kerja. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang dapat meningkatkan Produktivitas Kerja.

