

**PENGARUH *HUMAN CAPITAL*, *KNOWLEDGE SHARING*
DAN *SOSIAL CAPITAL* TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 4 SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



Disusun oleh :

SILVIA MAHEZA DWI

NIM: 2010061201109

DOSEN PEMBIMBING: SUDIRMAN, S.E., M.M

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SAKTI ALAM KERINCI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SUNGAI PENUH
2025**

**PENGARUH *HUMAN CAPITAL*, *KNOWLEDGE SHARING*
DAN *SOSIAL CAPITAL* TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 4 SUNGAI PENUH**

Silvia Maheza Dwi

E-Mail: Silviamahrezad@gmail.Com

Pembimbing Sudirman S.E.,M.M

E-Mail: sudirman65stie@gmail.com

Program Studi Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Human Capital*, *Knowledge Sharing* dan *Sosial Capital* Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 4 Sungai Penuh. Responden yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 50 responden guru PNS SMA Negeri 4 Sungai Penuh. Penelitian ini dilakukan pada 30 april – 4 Mei 2024. Pengumpulan data menggunakan penyebaran angket/kuesioner kepada guru PNS. Alat analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif, Regresi Linier Berganda, Koefisien Determinasi Serta Uji Hipotesis yang digunakan adalah Uji t dan Uji F. Hasil penelitian ini *Human Capital* berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di SMA N 4 Sungai Penuh secara parsial, serta dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,461 > 2,01290$) serta dengan besar Pengaruhnya 12,7%. *Knowledge Sharing* berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di SMA N 4 Sungai Penuh secara parsial, ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,500 > 2,01290$) serta dengan besar Pengaruhnya 9,5%. *Sosial Capital* berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di SMA N 4 Sungai Penuh secara parsial, ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,069 > 2,01290$) serta dengan besar Pengaruhnya 6,6%. *Human Capital*, *Knowledge Sharing*, dan *Sosial Capital* berpengaruh signifikan Terhadap Kinerja Guru di SMA N 4 Sungai Penuh secara simultan, ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,183 > 2,81$) serta dengan besar Pengaruhnya 28,7%.

Kata Kunci : *Human Capital*, *Knowledge Sharing*, *Sosial Capital*, Kinerja Guru

**INFLUENCE OF HUMAN CAPITAL, KNOWLEDGE SHARING
AND SOCIAL CAPITAL ON TEACHER PERFORMANCE
AT SMA NEGERI 4 SUNGAI PENUH**

Silvia Maheza Dwi

E-Mail: Silviamahesad@Gmail.Com

Supervisor Sudirman S.E.,M.M

E-Mail: sudirman65stie@gmail.com

*Management Study Program
Sakti Alam Kerinci School of Economics*

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is an influence of Human Capital, Knowledge Sharing and Social Capital on Teacher Performance at SMA Negeri 4 Sungai Penuh. The respondents used in this research were 50 civil servant teachers at SMA Negeri 4 Sungai Penuh. This research was conducted from April 30 - May 4, 2024. Data was collected using questionnaires to PNS teachers. The data analysis tools used are Descriptive Analysis, Multiple Linear Regression, Coefficient of Determination and Hypothesis Tests used are the t test and F test. The results of this research are that Human Capital has a significant effect on Teacher Performance at SMA N 4 Sungai Penuh partially, and is proven by $t_{count} > t_{table}$ ($2,461 > 2,01290$) and the effect size is 12,7%. Knowledge Sharing has a significant effect on Teacher Performance at SMA N 4 Sungai Penuh partially, this is proven by $t_{count} > t_{table}$ ($2,500 > 2,01290$) and the effect size is 9,5%. Social Capital has a significant effect on Teacher Performance at SMA N 4 Sungai Penuh partially, this is proven by $t_{count} > t_{table}$ ($2,069 > 2,01290$) and with a large influence of 6.6%. Human Capital, Knowledge Sharing, and Social Capital have a significant influence on teacher performance at SMA N 4 Sungai Penuh simultaneously, this is proven by calculated $F > F_{table}$ ($6,183 > 2,81$) and with a large influence of 28,7%.

Keywords: *Human Capital, Knowledge Sharing, Social Capital, Teacher Performance*