

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan sebagaimana diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Pengujian hipotesis dari Motivasi berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru, ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,694 > 1,697$) serta dengan nilai signifikansi = $0.001 < 0.05$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Kinerja guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh.
2. Disiplin berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru , ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,919 > 1,694$) serta dengan nilai signifikansi = $0.007 < 0.05$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Disiplin Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh.
3. Lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru , ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,486 > 1,694$.) serta dengan nilai signifikansi = $0.019 < 0.05$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Disiplin Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh
4. Motivasi,Disiplin,Dan Lingkungan Kerja SMP Negeri 7 Sungai Penuh Berpengaruh Signifikan dari uji ANOVA atau F tes ternyata di dapat F_{hitung} 25,487 : dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($25,487 > 2.92$) serta dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Motivasi,Disiplin Dan lingkungan kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh.

5. Untuk Mengetahui Besarnya Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh, ini dibuktikan dengan Nilai Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru sebesar 27,3%, Disiplin mendapatkan Nilai sebesar 28,7%, dan Lingkungan Kerja mendapatkan nilai 15,7%. Dari hasil Nilai KD Parsial Di atas dapat kita Hitung besar pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Lingkungan Kerja Guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh sebesar 71,8%. Dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa Motivasi, Disiplin, Dan, Lingkungan Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 7 Sungai Penuh.

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran berdasarkan hasil TCR terendah maka dapat disarankan :

1. Untuk variabel Y (Kinerja Guru) dengan hasil terendah indikator Mendorong Lahirnya MSDM yang berkualitas . Dengan indikator Terendah Lahirnya MSDM Yang Berkualitas dengan Indikator TCR (87,84%). Jadi SMP Negeri 7 Sungai Penuh diharapkan meningkatkan Mendorong Kinerja Guru supaya Mendorong Lahirnya MSDM yang berkualitas.
2. Untuk variabel X1 (Motivasi) dengan hasil terendah indikator Fasilitas kerja dengan indikator TCR (83,52%). SMP Negeri 7 Sungai Penuh diharapkan meningkatkan Fasilitas kerja Dengan tujuan motivasi guru bisa meningkat.
3. Untuk variabel X2 (Disiplin) dengan hasil terendah indikator Sanksi Hukuman dengan indikator TCR (89,60%). Jadi SMP Negeri 7 Sungai Penuh diharapkan meningkatkan Sanksi Hukuman terhadap Disiplin supaya Disiplin Guru SMP N 7 Sungai Penuh bisa meningkat

4. Untuk variabel X3 (Lingkungan Kerja) dengan hasil terendah indikator Udara dengan indikator TCR (82,75%). Jadi SMP Negeri 7 Sungai Penuh diharapkan meningkatkan udara terhadap Lingkungan Kerja supaya udara pada lingkungan kerja SMP N 7 Sungai Penuh bisa meningkat



