

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan tentang pengaruh motivasi kerja, beban kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru melalui analisis jalur, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan antara lain:

1. Motivasi kerja, beban kerja, kepuasan kerja dan kinerja guru di SMP Negeri 8 Sungai Penuh sudah berada pada kriteria baik.
2. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, semakin meningkat kualitas motivasi kerja maka kepuasan kerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh semakin meningkat.
3. Beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, semakin meningkat kualitas beban kerja maka kepuasan kerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh semakin meningkat.
4. Secara langsung motivasi kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru, sehingga semakin meningkat kualitas motivasi kerja maka akan meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh.
5. Secara tidak langsung motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kepuasan kerja merupakan variabel *intervening* antara motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh. Artinya motivasi kerja dapat mempengaruhi kinerja guru melalui kepuasan kerja.

6. Secara langsung beban kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru, sehingga semakin meningkat kualitas beban kerja maka akan meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh.
7. Secara tidak langsung beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kepuasan kerja merupakan variabel *intervening* antara beban kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh. Artinya beban kerja dapat mempengaruhi kinerja guru melalui kepuasan kerja.
8. Kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru, sehingga semakin meningkat kepuasan kerja maka kinerja guru SMP Negeri 8 Sungai Penuh semakin meningkat.

5.2 Saran

Sebagaimana hasil analisis deskriptif bahwa kinerja guru pada SMP Negeri 8 Sungai Penuh berada kualitas baik, maka untuk meningkatkan kinerja tersebut penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Meningkatkan Kinerja Guru dengan cara :
 - a. Pemanfaatan waktu atau ketangguhan dengan cara meningkatkan disiplin dan efektifitas kerja dalam melakukan pekerjaan
 - b. Kualitas kerja dengan cara meningkatkan pemberian pelatihan dan peningkatan keahlian dalam bidang keahlian masing-masing guru
 - c. Kerja sama atau hubungan kerja dengan menjalin hubungan antar guru dan membiasakan guru untuk saling kolaborasi dalam melakukan pekerjaan
 - d. Peningkatan dalam kuantitas kerja dengan cara mengarahkan dalam melakukan pekerjaan.

2. Meningkatkan kepuasna kerja dengan cara :

- a. Peningkatan peralatan yang menunjang pelaksanaan pekerjaan dengan cara melengkapi peralatan-peralatan pekerjaan misalkan computer, alat tulis, buku catatan, dan lainnya.
- b. Berat ringannya pekerjaan, sekolah harus melakukan kegiatan diluar tupoksi atau ekstrakurikuler, karena akan mempengaruhi hasil kerja dari guru
- c. Sikap pimpinan dalam kepemimpinannya, hendaknya pihak terkait memilih pemimpin yang bisa bersosialisasi, tegas, adil, dan panutan agar guru bisa menjalin hubungan yang erat terhadap pimpinan.
- d. Sikap pekerjaan yang menonton atau tidak, hendaknya perusahaan mengarahkan pekerjaan guru agar guru lebih terarah dalam melakukan pekerjaan
- e. Penempatan yang sesuai dengan keahlian, sekolah hendaknya memposisikan guru sesuai dengan kompetensi yang dimiliki guru agar pekerjaan dapat selesai secara efektif dan efisien.
- f. Suasana lingkungan pekerjaan, sekolah harus menciptakan suasana pekerjaan yang nyaman bagi guru
- g. Balas jasa yang adil, hendaknya sekolah sekolah harus adil dalam membagikan balas jasa bagi guru sesuai dengan tingkat capaian atau kinerja yang telah dilakukan oleh guru.

3. Meningkatkan motivasi dengan cara :
 - a. Kebutuhan akan afiliasi, sekolah hendaknya meningkatkan kerja sama atau guru dengan cara menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang mampu mempererat hubungan antar guru
 - b. Kebutuhan akan kekuasaan, sekolah diwajibkan melakukan promosi jabatan sesuai kompetensi guru yang dimiliki dan berdasarkan tingkat capaian guru
 - c. Kebutuhan akan prestasi, sekolah hendaknya memberikn *reward* kepada guru yang berprestasi dalam melakukan pekerjaan agar timbulnya semangat bekerja atau menyelesaikan pekerjaan
4. Meningkatkan beban kerja yang baik dengan cara :
 - a. Faktor tuntutan tugas, memberikan tugas yang sesuai dengan kapasitas guru sehingga tugas yang dibebani lebih efektif
 - b. Usaha atau *effort*, sekolah lebih tegas lagi untuk meningkatkan usaha yang diberikan kepada guru dengan memberikan tugas yang tepat sasaran
 - c. Performansi, sekolah diwajibkan mengkomunikasikan tentang standar performansi sehingga dapat menjadi evaluasi guru dalam melaksanakan tugas.