

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian yang telah dikumpulkan di bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Variabel beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru SMA Negeri 6 Kerinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $7,482 > 1,696$  dan nilai sig. lebih kecil daripada 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$ . Besarnya pengaruh secara parsial antara beban kerja terhadap motivasi kerja guru SMAN 6 Kerinci adalah 66,51%.
2. Variabel lingkungan kerja non-fisik berpengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi kerja guru SMAN 6 Kerinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $1,729 > 1,696$  dan nilai sig. Lebih besar daripada 0,05 yaitu  $0,094 > 0,05$ . Besarnya pengaruh secara parsial antara lingkungan kerja non-fisik terhadap motivasi kerja guru SMAN 6 Kerinci adalah 10,66%.
3. Beban kerja dan lingkungan kerja non-fisik secara simultan berpengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi kerja guru SMAN 6 Kerinci. Hal ini terbukti bahwa nilai  $F_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $F_{tabel}$  yaitu  $52,350 > 3,305$  dengan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai 0,05 yaitu 0,000 dari 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$ . Besarnya pengaruh beban kerja dan lingkungan kerja non-fisik terhadap motivasi kerja guru SMA Negeri 6 Kerinci adalah 77,2%

sedangkan sisanya ( $100\% - 77,2 = 22,8\%$ ) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pada BAB pembahasan dan kesimpulan bahwa motivasi kerja guru SMAN 6 Kerinci berada pada rata-rata baik dengan Total Capaian Responden (TCR) nya sebesar 84,1% dan hasil pengolahan data, maka untuk meningkatkan motivasi kerja guru SMAN 6 Kerinci tersebut penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil penyebaran kuesioner motivasi kerja sudah cukup bagus tentunya untuk meningkatkan motivasi perlu memperhatikan:
  - a. Untuk meningkatkan motivasi perlu meningkatkan pembelajaran dengan penuh kreativitas
  - b. Sebagai guru harus selalu untuk mengembangkan kreativitas pembelajaran
2. Berdasarkan hasil penelitian dari penyebaran kuesioner beban kerja sudah cukup bagus, tentunya sebagai guru harus menyikapi beban kerja dengan baik, melalui cara :
  - a. Berdiskusi dengan guru sejawat dalam mengembangkan program pembelajaran
  - b. Menerima masukan dan saran dari semua guru guru demi kemajuan dalam proses pembelajaran
  - c. Menjalin hubungan yang harmonis dengan semua guru disekolah sebagai bentuk relasi antar guru di sekolah
3. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil penyebaran kuisisioner lingkungan kerja non-fisik sudah cukup bagus, namun perlu memperhatikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Meningkatkan hubungan dengan sesama guru
- b. Bekerja sama dengan guru sejenis dalam meningkatkan hubungan di tempat kerja
- c. Menerima masukan dari guru sejenis dalam meningkatkan hubungan di tempat kerja.

