

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan di bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Variabel kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kerinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $2,590 > 1,690$ dan nilai sig. lebih kecil daripada 0,05 yaitu $0,014 < 0,05$. Besarnya pengaruh secara parsial antara kepemimpinan terhadap kinerja guru SMAN 1 Kerinci adalah 18,31%.
2. Variabel budaya organisasi berpengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Kerinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $6,732 > 1,690$ dan nilai sig. lebih kecil daripada 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh secara parsial antara budaya organisasi terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kerinci adalah 45,59%.
3. Variabel motivasi kerja berpengaruh positif yang tidak signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Kerinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $1,951 > 1,690$ dan nilai sig. lebih besar daripada 0,05 yaitu $0,059 > 0,05$. Besarnya pengaruh secara parsial antara motivasi kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kerinci adalah 10,50%.

4. Variabel kepemimpinan, budaya organisasi, dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru SMAN 1 Kerinci. Hal ini terbukti bahwa nilai F_{hitung} lebih besar daripada nilai F_{tabel} yaitu $38,579 > 4,347$ dengan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai 0,05 yaitu 0,000 dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh kepemimpinan, budaya organisasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kerinci adalah 76,9% sedangkan sisanya ($100\% - 76,9 = 23,1\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

75

5.2 Saran

Berdasarkan pada BAB pembahasan dan kesimpulan bahwa kinerja guru SMA Negeri 1 Kerinci berada pada rata-rata baik dengan Total Capaian Responden (TCR) nya sebesar 79,16% dan hasil pengolahan data, maka untuk meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Kerinci tersebut penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah sebagai pimpinan dapat mengarahkan guru dalam melaksanakan kerjanya sebagai pengajar dengan cara:
 - a. Kepala sekolah perlu mencari solusi yang baik dalam membantu guru
 - b. Kepala sekolah harus memberikan perhatian yang sama kepada setiap guru
 - c. Kepala sekolah harus mampu menciptakan inovasi terhadap peran guru
2. Sebaiknya dalam meningkatkan kerja dalam budaya organisasi di SMA Negeri 1 Kerinci, melalui cara:

- a. Guru menyukai perannya sebagai guru
 - b. Guru harus melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan beban yang diberikan atasan
 - c. Seorang guru harus menaati waktu dalam melaksanakan tugas
3. Sebaiknya seorang guru di SMA Negeri 1 Kerinci mampu meningkatkan motivasinya dalam melaksanakan tugas, melalui cara:
- a. Guru harus memberikan les tambahan kepada siswa
 - b. Guru harus menambah pengalaman dengan cara bekerja sama dengan semua pihak
 - c. Guru harus memiliki semangat yang tinggi untuk mencapai tujuan pembelajaran.

