

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan antara lain :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge management* terhadap kinerja, ini dibuktikan dengan nilai atau t hitung $>$ t tabel atau $(2,105 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,043 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge management* terhadap kinerja.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompensasi terhadap kinerja, ini dibuktikan dengan nilai atau t hitung $>$ t tabel atau $(12,754 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,000 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kompensasi terhadap kinerja.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge management* terhadap motivasi, ini dibuktikan dengan nilai atau t hitung $>$ t tabel atau $(5,577 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,000 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge management* terhadap motivasi.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompensasi terhadap motivasi, ini dibuktikan dengan nilai atau t hitung $>$ t tabel atau $(2,360 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,024 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kompensasi terhadap motivasi.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap kinerja, ini dibuktikan dengan nilai atau t hitung $>$ t tabel atau $(2,368 > 1,694)$ dan nilai

signifikannya adalah $0,024 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap kinerja.

6. Tidak terdapat pengaruh antara *knowledge management* terhadap kinerja dengan motivasi sebagai variabel *intervening*, hal ini dibuktikan pengaruh langsung *knowledge management* terhadap kinerja lebih besar nilainya dibandingkan dengan pengaruh tidak langsung *knowledge management* terhadap kinerja melalui motivasi.
7. Tidak terdapat pengaruh antara kompensasi terhadap kinerja dengan motivasi sebagai variabel *intervening*, hal ini dibuktikan pengaruh langsung kompensasi terhadap kinerja lebih besar nilainya dibandingkan dengan pengaruh tidak langsung kompensasi terhadap kinerja melalui motivasi.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kinerja guru pada SMP Negeri 11 Sungai Penuh disarankan kepada guru sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kompensasi maka disarankan untuk meningkatkan pada indikator terendah yaitu tunjangan, dengan cara
 - a. Guru harus menerima tunjangan yang sesuai dengan tanggung jawab pekerjaannya.
 - b. Guru harus menerima tunjangan sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - c. Tunjangan yang diterima harus bisa menjadi motivasi kerja.

