

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan antara lain:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge sharing* terhadap *learning organization*, ini dibuktikan dengan nilai atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(2,619 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,013 < 0,05$ secara langsung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap *learning organization*, ini dibuktikan dengan nilai atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(5,452 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,000 < 0,05$ secara langsung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge sharing* terhadap kinerja, ini dibuktikan dengan nilai atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(2,055 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,048 < 0,05$ secara langsung.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap kinerja, ini dibuktikan dengan nilai atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(7,205 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,000 < 0,05$ secara langsung.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *learning organization* terhadap kinerja, ini dibuktikan dengan nilai atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(2,722 > 1,694)$ dan nilai signifikannya adalah $0,010 < 0,05$ secara langsung.
6. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *knowledge sharing* terhadap kinerja dengan *learning organization* sebagai variabel *intervening*, ini dibuktikan dengan perbedaan besar pengaruh secara langsung 10,3% lebih besar dari pengaruh tidak langsung sebesar 2,6%.

7. Tidak terdapat pengaruh antara motivasi terhadap kinerja dengan *learning organization* sebagai variabel *intervening*, ini dibuktikan dengan perbedaan besar pengaruh secara langsung 49,9% lebih besar dari pengaruh tidak langsung sebesar 12,9%.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kinerja guru SMPN 11 Sungai Penuh disarankan kepada guru sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kinerja Guru SMPN 11 Sungai Penuh disarankan untuk meningkatkan yaitu kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, karena TCR tersebut tergolong rendah dengan TCR 82,22% dengan kategori baik dengan cara:
 - a. Guru harus senang dan terbuka jika berinteraksi dengan siswa dengan Rata – Rata 4,11 dan TCR 82,22%
 - b. Guru harus membangkitkan ketertarikan siswa terhadap materi sebelum kegiatan belajar dengan Rata – Rata 4,06 dan TCR 81,11%
 - c. Guru harus merangsang setiap ide/gagasan dari siswa saat kegiatan belajar mengajar dengan Rata – Rata 4,11 dan TCR 82,22%
2. Meningkatkan *learning organization* yang perlu disarankan yaitu adanya penghargaan atas pembelajaran, karena TCR tersebut tergolong rendah dibandingkan dengan TCR lainnya yaitu TCR 92,22% dengan kategori sangat baik dengan cara:
 - a. Guru harus mendapatkan penghargaan atas prestasi yang diraih, dengan Rata – Rata 4,61 dan TCR 92,22%



- b. Guru harus mendapatkan penghargaan dari atasan atas keberhasilan dalam mengajar dengan Rata – Rata 4,63 dan TCR 92,78%
 - c. Guru harus mendapatkan penghargaan oleh rekan kerja atas prestasi yang diraih dengan Rata – Rata 4,59 dan TCR 91,67%
3. Meningkatkan *Knowledge Sharing* yang perlu disarankan yaitu kemampuan menyampaikan pengetahuan yang didapat, karena TCR tersebut tergolong rendah dibandingkan dengan TCR lainnya yaitu TCR 82,03% dengan kategori baik dengan cara:
- a. Guru harus mampu menyampaikan informasi yang dapat dengan jelas dengan Rata – Rata 4,09 dan TCR 81,67%
 - b. Guru harus mampu memberikan pengetahuan yang didapat kepada yang lain dengan Rata – Rata 4,06 dan TCR 81,11%
 - c. Guru harus membagikan ilmu yang didapat kepada rekan kerjanya dengan Rata – Rata 4,17 dan TCR 83,33%
4. Meningkatkan motivasi yang perlu disarankan yaitu kebutuhan perwujudan diri, karena TCR tersebut tergolong rendah dibandingkan dengan TCR lainnya yaitu TCR 90,37% dengan kategori sangat baik dengan cara:
- a. Guru harus diberi kesempatan oleh pimpinan untuk mengembangkan potensi yang ada pada dirinya dengan Rata – Rata 4,61 dan TCR 92,22%
 - b. Guru harus senang jika diberikan tanggung jawab untuk melatih siswa-siswi ketika perlombaan dengan Rata – Rata 4,47 dan TCR 89,44%
- Guru harus merasa perwujudan diri seseorang pegawai sangat



membantu dalam meningkatkan kinerja dengan Rata – Rata 4,47 dan
TCR 89,44%

